

# FICHE DE PROJET

IDENTIFICATION DU PROJET		
<b>Nom du Projet :</b> Mise en place des cantines scolaires dans les écoles primaires des zones défavorisées	<b>Type de projet</b> <input checked="" type="checkbox"/> Relance/Résilience des secteurs sociaux <input type="checkbox"/> Relance/Résilience des secteurs économiques <input type="checkbox"/> Relance/Résilience des infrastructures <input type="checkbox"/> Renforcement des capacités et Gouvernance	
<b>Code PAPP :</b> 3		
<b>Maître d'ouvrage :</b> Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Alphabétisation		
<b>Montant estimé (USD):</b> 11 046 790 <b>Financement Acquis (USD) :</b> <b>Stade de préparation :</b> Avant-projet détaillé : <input type="checkbox"/> Etude de faisabilité : <input type="checkbox"/>		
PRESENTATION DU PROJET		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objectifs et bref descriptif du projet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer l'accès au primaire, réduire les disparités genre et zone en général et particulièrement dans les localités touchées par Ebola</li> <li>- <i>Accroître les taux de scolarisation et de maintien au primaire surtout pour les filles dans les zones touchées par Ebola ;</i></li> <li>- <i>Améliorer le rendement scolaire des élèves du primaire ;</i></li> <li>- <i>Lutter contre la malnutrition en milieu scolaire.</i></li> </ul> </li> <li>● <b>Présentation des composantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction et équipement de 500 locaux ;</li> <li>- Acquisition de denrées alimentaires pour 500 cantines scolaires ;</li> <li>- formation de 1000 de gestionnaires de cantines scolaires ;</li> <li>- Suivi et évaluation.</li> </ul> </li> <li>● <b>Résultats attendus du projet, effets /impacts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 500 locaux sont construits et équipés ;</li> <li>- 500 cantines scolaires sont approvisionnées en denrées alimentaires ;</li> <li>- 1000 agents sont formés sur la gestion des cantines scolaires;</li> <li>- 122 731 élèves dans 500 écoles primaires bénéficient de rations alimentaires quotidiens ;</li> <li>- les taux de scolarisation et de maintien améliorés surtout pour les filles ;</li> <li>- le taux de rendement scolaire amélioré</li> </ul> </li> </ul>		
CARACTERISTIQUES DU BESOIN DE PARTENARIAT		
<b>Conception</b>	<input type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input checked="" type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires :
<b>Financement</b>	<input type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input checked="" type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires :
<b>Mise en œuvre</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires : Suivi conjoint avec les partenaires