

# FICHE DE PROJET

IDENTIFICATION DU PROJET		
<p><b>Nom du Projet :</b> Construction et équipement d'infrastructures pour les collèges (salles de classe, latrines et points d'eau) pour réduire les disparités en milieu rural</p>	<p>Type de projet</p> <input checked="" type="checkbox"/> Relance/Résilience des secteurs sociaux <input type="checkbox"/> Relance/Résilience des secteurs économiques <input type="checkbox"/> Relance/Résilience des infrastructures <input type="checkbox"/> Renforcement des capacités et Gouvernance	
<p><b>Code PAPP :</b> 3</p>		
<p><b>Maître d'ouvrage :</b> Ministère de l'Enseignement Pré-Universitaire et de l'Alphabétisation</p>		
<p><b>Montant estimé (USD):</b> 10 318 000  <b>Financement Acquis (USD) :</b>  <b>Stade de préparation :</b> Avant-projet détaillé : <input type="checkbox"/>  Etude de faisabilité : <input type="checkbox"/></p>		
PRESENTATION DU PROJET		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Objectifs et bref descriptif du projet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer l'accès au collège, réduire les disparités en milieu rural en général et particulièrement dans les zones touchées par Ebola.</li> <li>- <i>Implanter des collèges publics de proximité dans les zones qui n'en disposent pas ;</i></li> <li>- <i>Améliorer la scolarisation et le niveau d'apprentissage des élèves ;</i></li> <li>- <i>Donner une égalité de chance à tous les enfants qui ont achevé le cycle primaire ;</i></li> <li>- <i>Améliorer les conditions de santé, d'hygiènes et d'apprentissages dans les collèges à travers la construction de latrines et de points d'eau.</i></li> </ul> </li>   <li>● <b>Présentation des composantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction de 469 salles de classe avec rampe d'accès, latrines et points d'eau</li> <li>- Equipement 469 salles de classe en mobiliers</li> <li>- Supervision des travaux de construction.</li> </ul> </li>   <li>● <b>Résultats attendus du projet, effets /impacts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 469 Salles de classes au collège sont construites et équipées</li> <li>- Les conditions de santé, d'hygiène et des apprentissages sont réunies dans les écoles primaires construites</li> <li>- Les niveaux de scolarisation et de rétention dans les zones rurales et pour les filles sont améliorées</li> </ul> </li> </ul>		
CARACTERISTIQUES DU BESOIN DE PARTENARIAT		
<b>Conception</b>	<input type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input checked="" type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires :
<b>Financement</b>	<input type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input checked="" type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires :
<b>Mise en œuvre</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Etat <input type="checkbox"/> Partenaire <input type="checkbox"/> Etat/Partenaire	Commentaires : Suivi conjoint avec les partenaires